

Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Яковлевская основная общеобразовательная школа»  
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по ВР МБОУ «Яковлевская основная общеобразовательная школа» ЕМР РТ <u>Николаева Е.И.</u> / Николаева Е.И./ « 28 » августа 2024 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Яковлевская основная общеобразовательная школа» ЕМР РТ <u>С.А. Парамонова</u> / Парамонова С.А. / Приказ № 96 от « 29 » августа 2024 г.</p>
--	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа курса  
« Шахматы »  
**физкультурно- спортивной направленности**  
**педагога дополнительного образования**  
**Николаева Сергея Владимировича**  
**для учащихся 7-9 лет**  
**Срок реализации 1 год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г

Яковлево, 2024 год

## Планируемые результаты изучения курса по дополнительному образованию (ФГОС)

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>определять и высказывать общие для всех людей правила поведения; - делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. -формирование мотивации и интереса к учению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками; -организация своего рабочего места для игры; - целостное восприятие происходящего;</li> <li>- освоение смысла учения;</li> <li>- умение оценивать жизненные ситуации и поступки окружающих.</li> </ul>	<p>Регулятивные УУД:                      Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно. Проговаривать последовательность действий.                      Учить высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.</p> <p>Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.</p> <p>Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.</p> <p>Познавательные УУД:                      Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.                      Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.</p>	<p>-Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;</p> <p>-названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.</p> <p>шахматные правила FIDE;</p> <p>-обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;</p> <p>-ценность шахматных фигур;</p> <p>-принципы игры в дебюте;</p> <p>-основные тактические приемы;</p> <p>-термины дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.</p> <p>-некоторые дебюты (Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит и др.).</p> <p>-правила игры в миттельшпилье;</p> <p>-основные элементы позиции;</p> <p>-правильно разыгрывать дебют;</p> <p>-грамотно располагать шахматные фигуры и обеспечивать их взаимодействие;</p> <p>-проводить элементарно анализ позиции;</p> <p>-составлять простейший план игры;</p>

	<p>Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль.</p> <p>Слушать и понимать речь других.</p> <p>Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им. Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.</p> <p>Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.</p> <p>Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).</p>	<p>-находить несложные тактические приемы и проводить простейшие комбинации;</p> <p>-точно разыгрывать простейшие окончания; -пользоваться шахматными часами.</p> <p>- ориентироваться на шахматной доске;</p> <p>-играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;</p> <p>-правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;</p> <p>-различать горизонталь, вертикаль и диагональ;</p> <p>-рокировать;</p> <p>-объявлять шах, мат;</p> <p>-решать элементарные задачи на мат в один ход.</p> <p>-правильно вести себя за доской;</p> <p>-записывать шахматную партию;</p> <p>-матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.</p> <p>-грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; -находить несложные тактические приемы;</p> <p>-точно разыгрывать простейшие окончания.</p>
--	---	--

**Содержание курса по дополнительному образованию с указанием форм организации и видов деятельности**

№ п/п	Содержание	Формы организации деятельности	Виды деятельности обучающихся
	<p><b>Организационное занятие.</b></p> <p>Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности. Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности особенности психологической подготовки юного шахматиста. Понятие о здоровом образе жизни. Сильнейшие юные шахматисты мира.</p> <p>Шахматная доска. Поля, линии, их обозначения. Легенда о возникновении шахмат. Шахматные фигуры и их обозначения.</p> <p>Позиция, запись позиции.</p> <p><i>Практическая работа:</i> тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.</p>	<p align="center">Лекция</p> <p align="center">Сообщение новых знаний</p>	<p align="center">Ознакомление с шахматной доской.</p>

<p><b>Шахматы – спорт, наука, искусство</b>  Краткая история шахмат. Различные системы проведения шахматных соревнований. Геометрические мотивы траектории перемещения шахматных фигур. Ходы и взятие ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки. Логические связи «и», «или», «не».ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Превращение пешки и взятие на проходе пешкой. Угроза, нападение, защита, двойной удар. Контроль полей. Ограничение подвижности фигур. Моделирование на шахматном материале. Рокировка, правила ее выполнения.  <i>Практическая работа:</i> упражнения по выполнению ходов отдельными фигурами и на запись ходов; дидактические игры на маршруты фигур и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.</p>	<p>Сообщение новых знаний  Практикум. Игра в шахматы.</p>	<p>Получение знаний об истории шахмат и о чемпионах мира.  Изучение ходов и взятия фигур, превращение пешки, взятие на проходе.  Изучение рокировки и правила ее выполнения.  Повторение на практике изученного материала.</p>
<p><b>Правила игры.</b>  Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи». Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах. Понятие «мат». Обучение алгоритму матования в один ход. Понятие «пат». Сходства и различия понятии «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей.  <i>Практическая работа:</i> решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.</p>	<p>Сообщение новых знаний  Практикум. Игра в шахматы.</p>	<p>Изучение понятия «шах» и способы защиты от шаха.  Обучение алгоритму мата в один ход.  Понятие «пат». Сходства и различия понятий «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей.  Повторение на практике изученного материала.</p>
<p><b>Первоначальные понятия.</b>  Запись партий. Мат, ничья. Относительная ценность фигур.  <i>Практическая работа:</i> упражнения на запоминание правил шахматной нотации, игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды.</p>	<p>Лекция .Сообщение новых знаний . Практикум. Игра в шахматы.</p>	<p>Обучение записи шахматных партий. Сравнивание фигур по относительной ценности.  Выполнение упражнения на запоминание правил шахматной нотации. Изучение простейших этюдов.</p>

	<p><b>Тактика игры.</b>          Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов. Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Защита. Размен. Виды размена. Материальный перевес. Легкие и тяжелые фигуры, их качество.  <i>Практическая работа:</i> решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач («типа «Какая фигура ценнее?»)</p>	Сообщение новых знаний. Практикум. Игра в шахматы.	Освоение основных тактических приемов. Сравнение фигур по ценности. Обучение способам защиты и достижению материального перевеса. Повторение на практике изученного материала.
	<p><b>Стратегия игры.</b>          Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций</p>	Сообщение новых знаний. Практикум. Игра в шахматы.	Обучение понятиям «стратегия» и «тактика». Разыгрывание и анализ позиций.
	<p><b>Эндшпиль.</b>          Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач. Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля. Ключевые поля. Правило квадрата. Этюд Рети. Роль аппозиции. Отталкивание плечом. Треугольник. Прорыв. Игра на пат.          Ладейный эндшпиль. Ладья и пешка против пешки. Позиция Филидора, принцип Тарраша, построение моста, активность фигур.  <i>Практическая работа:</i> отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.</p>	Практикум. Игра в шахматы. Сообщение новых знаний.	Определение эндшпиля. Мат королю различными фигурами. Разыгрывание позиции «король и пешка против короля». Освоение способов игры на пат. Повторение на практике изученного материала.
	<p><b>Дебют.</b>          Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок. Классификация дебютов. Мобилизация</p>	Сообщение новых знаний. Практикум. Игра в шахматы.	Разыгрывание дебютов. Повторение на практике изученного материала.

<p>фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр. Роль и оптимизация работы фигур в дебюте. Гамбит, пункт f2 (f7) в дебюте. Понятие о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах.</p> <p>Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация в шахматах.</p> <p><i>Практическая работа:</i> анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной части партии</p>		
<p><b>Конкурсы решения задач, этюдов.</b></p> <p>Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса. Понятие о варианте. Логическая связка «если, то ...». Открытая линия. Проходная пешка. Пешечные слабости. Форпост. Позиция короля. Атака на короля. Централизация. Овладение тяжелыми фигурами 7(2) горизонтально. Вскрытие и запираение линии. Блокада.</p>	<p>Сообщение новых знаний.</p> <p>Практикум. Игра в шахматы.</p>	<p>Решение конкурсных задач и этюдов. Разыгрывания этюдов с проходной пешкой.</p> <p>Разыгрывание позиции на заданные темы.</p>
<p><b>Соревнования</b></p> <p>Показательные выступления наиболее успешных учащихся. Презентация успехов юных шахматистов с приглашением родителей учащихся. Конкурс на решение шахматных задач; шахматный вернисаж (выставка картин школьников на шахматные темы).</p>	<p>Практикум. Игра в шахматы.</p> <p>Конкурс.</p>	<p>Блиц-турнир. Сеанс одновременной игры. Решение шахматных задач.</p>
<p><b>Итоговое занятие.</b></p> <p>Подведение итогов года. Планы на следующий год.</p>	<p>Беседа</p>	<p>Повторение на практике изученного материала.</p>

### Тематическое планирование

Наименование раздела	Количество часов

<b>Организационное занятие</b>	<b>4</b>
<b>Шахматы – спорт, наука, искусство</b>	<b>11</b>
<b>Правила игры</b>	<b>11</b>
<b>Первоначальные понятия</b>	<b>14</b>
<b>Тактика игры</b>	<b>11</b>
<b>Стратегия игры</b>	<b>7</b>
<b>Эндшпиль</b>	<b>11</b>
<b>Дебют</b>	<b>11</b>
<b>Конкурсы решения задач, этюдов</b>	<b>6</b>
<b>Соревнования</b>	<b>9</b>
<b>Итоговое занятие</b>	<b>7</b>
<b>Итого:</b>	<b>102</b>

**Календарно -тематическое планирование**

	Изучаемый раздел, тема занятия		Календарные сроки	Примечание
--	--------------------------------	--	-------------------	------------



№ п/п		Кол-во часов	Планируемые сроки	Фактические сроки	
	<b>Организационное занятие</b>				
1	Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска.	1	1.09		
2	Линии на шахматной доске. Горизонтали и вертикали	1	5.09		
3	Линии на шахматной доске. Диагонали.	1	7.09		
4	Диагонали. Центр шахматной доски	1	8.09		
	<b>Шахматы – спорт, наука, искусство</b>				
5	Краткая история шахмат.	1	12.09		
6	Различные системы проведения шахматных соревнований.	1	14.09		
7	Геометрические мотивы траектории перемещения шахматных фигур. Ходы и взятие ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки.	1	15.09		
8	Превращение пешки и взятие на проходе пешкой.	1	19.09		
9	Моделирование на шахматном материале.	1	21.09		
10	Угроза, нападение, защита, двойной удар. Контроль полей.	1	22.09		
11	Рокировка, правила ее выполнения.	1	26.09		
12	<i>Практическая работа.</i> Рокировка	1	28.09		
13	<i>Практическая работа.</i> Превращение пешки и взятие на проходе пешкой.	1	29.09		

14	<i>Практическая работа.</i> Превращение пешки и взятие на проходе пешкой.	1	3.10		
15	<i>Практическая работа.</i> Рокировка	1	5.10		
	<b>Правила игры</b>				
16	Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи».	1	6.10		
17	Понятие «шах». Способы защиты от шаха.	1	10.10		
18	Открытый и двойной шах.	1	12.10		
19	Понятие «мат». Обучение алгоритму мата в один ход	1	13.10		
20	Понятие «пат».	1	17.10		
21	Сходства и различия понятия «мат» и «пат».	1	19.10		
22	Выигрыш, ничья, виды ничьей.	1	20.10		
23	<i>Практическая работа:</i> решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.	1	24.10		
24	<i>Практическая работа:</i> решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.	1	26.10		
25	<i>Практическая работа:</i> решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.	1	27.10		
26	<i>Практическая работа:</i> решение упражнений на постановку мата и пата в различное количество ходов.	1	7.11		
	<b>Первоначальные понятия</b>				
27	Запись партий.	1	9.11		
28	Мат, ничья.	1	10.11		
29	Относительная ценность фигур.	1	14.11		
30	Шахматная нотация	1	16.11		

31	<i>Практическая работа:</i> упражнения на запоминание правил шахматной нотации	1	17.11		
32	<i>Практическая работа:</i> упражнения на запоминание правил шахматной нотации	1	21.11		
33	<i>Практическая работа:</i> упражнения на запоминание правил шахматной нотации	1	23.11		
34	<i>Практическая работа:</i> упражнения на запоминание правил шахматной нотации	1	24.11		
35	Простейшие этюды	1	28.11		
36	Относительная ценность фигур.	1	30.11		
37	<i>Практическая работа:</i> игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды.	1	1.12		
38	<i>Практическая работа:</i> игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды.	1	5.12		
39	<i>Практическая работа:</i> игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды.	1	7.12		
40	<i>Практическая работа:</i> игры с ограниченным набором фигур, простейшие этюды.	1	8.12		
	<b>Тактика игры</b>				
41	Понятие о тактике и комбинации	1	12.12		
42	Основные тактические приемы.	1	14.12		
43	Ценность фигур. Единица измерения ценности.	1	15.12		
44	Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.	1	19.12		
45	Защита. Размен. Виды размена. Материальный перевес.	1	21.12		
46	Легкие и тяжелые фигуры, их качество.	1	22.12		
47	Решение логических задач «Какая фигура ценнее?»	1	26.12		
48	<i>Практическая работа:</i> решение арифметических задач (типа «У кого больше?») и логических задач (типа «Какая фигура ценнее?»)	1	28.12		

49	<i>Практическая работа:</i> решение арифметических задач (типа «У кого больше?»)	1	29.12		
50	<i>Практическая работа:</i> решение логических задач (типа «Какая фигура ценнее?»)	1	9.01		
51	<i>Практическая работа:</i> решение логических задач (типа «Какая фигура ценнее?»)	1	11.01		
	<b>Стратегия игры</b>				
52	Определение стратегии.	1	12.01		
53	Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация.	1	16.01		
54	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций	1	18.01		
55	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций	1	19.01		
56	Практические занятия: выбор плана	1	23.01		
57	Практические занятия: централизация	1	25.01		
58	Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций	1	26.01		
	<b>Эндшпиль</b>				
59	Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле.	1	30.01		
60	Правило квадрата. Мат различными фигурами.	1	1.02		
61	Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля. Ключевые поля.	1	2.02		
62	Этюд Рети. Роль оппозиции.	1	6.02		
63	Треугольник. Прорыв. Игра на пат.	1	8.02		

64	Ладейный эндшпиль. Ладья и пешка против пешки.	1	9.02		
65	Позиция Филидора, принцип Тарраша, построение моста, активность фигур.	1	13.02		
66	<i>Практическая работа:</i> отработка на шахматной доске пешечного и ладейного эндшпиля.	1	14.02		
67	<i>Практическая работа:</i> игра на пат.	1	15.02		
68	<i>Практическая работа:</i> построение моста.	1	20.02		
69	<i>Практическая работа:</i> ладья и пешка против пешки.	1	22.02		
	<b>Дебют</b>				
70	Определение дебюта.	1	27.02		
71	Задачи дебюта и принципы его разыгрывания.	1	29.02		
72	Классификация дебютов. Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр.	1	1.03		
73	Безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр.	1	5.03		
74	Роль и оптимизация работы фигур в дебюте.	1	7.03		
75	Гамбит, пункт f2 (f7) в дебюте	1	12.03		
76	Короткая и длинная рокировка	1	14.03		
77	<i>Практическая работа:</i> анализ учебных партий; игровая практика; анализ дебютной части партии	1	15.03		
78	<i>Практическая работа:</i> короткая и длинная рокировка	1	19.03		
79	<i>Практическая работа:</i> короткая и длинная рокировка	1	21.03		
80	<i>Практическая работа:</i> борьба за центр	1	22.03		
	<b>Конкурсы решения задач, этюдов</b>				

81	Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений.	1	2.04		
82	Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.	1	4.04		
83	Понятие о варианте. Логическая связка «если, то ...». Открытая линия.	1	5.04		
84	Проходная пешка. Пешечные слабости.	1	9.04		
85	Централизация. Овладение тяжелыми фигурами 7(2) горизонтально. Вскрытие и запираение линии. Блокада.	1	11.04		
86	Фортпост. Позиция короля. Атака на короля.	1	12.04		
	<b>Соревнования</b>				
87	Показательные выступления наиболее успешных учащихся.	1	16.04		
88	Показательные выступления наиболее успешных учащихся.	1	18.04		
89	Презентация успехов юных шахматистов с приглашением родителей учащихся.	1	19.04		
90	Презентация успехов юных шахматистов с приглашением родителей учащихся.	1	23.04		
91	Конкурс на решение шахматных задач.	1	25.04		
92	Конкурс на решение шахматных задач.	1	26.04		
93	Шахматный вернисаж (выставка картин школьников на шахматные темы).	1	30.04		
94	Шахматный вернисаж (выставка картин школьников на шахматные темы).	1	2.05		
95	Конкурс на решение шахматных задач; шахматный вернисаж (выставка картин школьников на шахматные темы).	1	3.05		
	<b>Итоговое занятие</b>				
96	Консультационные партии	1	7.05		
97	Консультационные партии	1	10.05		

98	Разбор шахматных задач	1	14.05		
99	Разбор шахматных задач	1	16.05		
100	Анализ учебных партий	1	17.05		
101	Анализ учебных партий	1	21.05		
102	Анализ учебных партий	1	21.05		